

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю
Декан ИФФ ТГПУ



« 01 _____ » _____ 09 _____ 2011 г.

Программа дисциплины

**МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФТД.00**

1. Цели и задачи дисциплины

Факультативный курс «Методика полевых археологических исследований» нацелен на изучение студентами, выезжающими на полевую археологическую практику, методов ведения полевых археологических работ. Задачами курса являются:

- закрепление знаний о различных типах археологических памятников (поселение, стоянка, городище, курганный могильник, грунтовый могильник и т.д.);
- знакомство с методами дораскопочных исследований археологических памятников и объектов (составление инструментальных планов археологических памятников; проведение микротопографических, магнитометрических исследований археологических памятников и объектов; определение географических координат археологических памятников и объектов);
- знакомство с методиками исследования погребальных сооружений и поселенческих комплексов, методами определения их культурной принадлежности и предварительной датировки;
- ознакомление студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов;
- знакомство с правилами ведения полевой документации (планы, чертежи, стратиграфические колонки, фиксация находок);
- знакомство с методами видео- и фотофиксации археологических памятников, объектов, артефактов;
- знакомство с правилами первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов;
- формирование представлений о методах камеральной обработки археологических источников, первичной реставрации, этикетажу, составлению научных описей коллекций археологических находок;
- знакомство с методами работы с архивными источниками (описями, полевыми дневниками, планами, полевыми отчётами);
- знакомство с методами определения датировки и культурной принадлежности исследованных археологических памятников и объектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Курс «Методика полевых археологических исследований» предусмотрен для обучающихся, выезжающих на полевую археологическую практику, которая проводится в соответствии с Государственным образовательным стандартом для студентов очного отделения по специальности 050401.65 История. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов «Археология» и «История первобытного общества».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		II/IV
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Аудиторные занятия	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	24	24
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Количество (часов)	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Археологические памятники, источники и общие задачи их исследования.		2	2
2.	Разведка археологических памятников.		2	2
3.	Раскопки могильников.		2	2
4.	Раскопки поселений.		2	2
5.	Полевая фиксация и документация.		2	2
6.	Полевая консервация, анализы, реконструкции. Общие принципы раскопок. Оборудование.		2	2
7.	Описание и обработка археологических материалов.		2	2
8.	Датировка и синхронизация.		2	2
9.	Состав и технология древних материалов.		2	2
10.	Научная реконструкция в археологии.		2	2
11.	Нормативные документы.		2	2
12.	Инструктаж и зачёт по технике безопасности.		1	1
13.	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.		1	1
	Форма аттестации	зачёт		

4.2. Содержание дисциплины

Археологические памятники, источники и общие задачи их исследования. Основные виды археологических памятников: поселения (стоянки, селища, городища), погребальные сооружения (грунтовые могилы, курганы, кенотафы, гробницы, мавзолеи, склепы дольмены), производственные сооружения (древние выработки, мастерские, остатки оросительных систем, клады) и памятники духовной жизни (менгиры, кромлехи, архитектурные памятники, изобразительные памятники), подводные памятники. Культурный слой и стратиграфия. Закрытые и открытые комплексы. Археологические источники.

Разведка археологических памятников.

Задачи и виды археологических разведок, их организация. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников. Историческая геология, береговые террасы, лёсс и делювий, реки и овраги. Дюны. Почвы. Пещеры. Стоянки послеледникового периода. Торфяники. Основные приёмы обнаружения археологических памятников. Полевые работы на обнаруженном памятнике. Аэрофоторазведка и геофизические методы.

Раскопки могильников.

Виды могильников и основные принципы их полевого изучения. Основные задачи изучения могильников. Виды погребальных сооружений и захоронений. Раскопки бескурганных могильников. Дораскопочные работы. Раскопки верхнего слоя. Раскопки курганных могильников. Сведения о кургане. Предраскопочное исследование внешней части кургана. Раскопки насыпей курганов, основные методы. Раскопки курганов с каменными оградами и каменными набросками. Исследование погребений. Фиксация материалов погребений. Особенности погребений.

Раскопки поселений.

Предраскопочные исследования. Выбор места раскопок. Некоторые общие принципы раскопок. Стратиграфическая характеристика. Состав слоя. Формы залегания, границы слоя и его образование. Цвета слоёв. Структура слоя. Основные правила раскопок. Сохранение предметов во время раскопок. Остатки сооружений. Ямы.

Полевая фиксация и документация.

Полевой дневник и рабочий чертёж. Фиксация артефактов. Фиксация профилей. Фиксация объектов на плане. Полевая научная фотография и киносъёмка. Заключительный отчёт по раскопу.

Полевая консервация, анализы, реконструкции. Общие принципы раскопок. Оборудование.

Полевая консервация. Состояние предметов. Консервация в полевой лаборатории. Обработка предметов органического происхождения и неорганических материалов. Полевая лаборатория. Реставрация керамики в полевых условиях. Анализы и взятие проб. Документация.

Описание и обработка археологических материалов.

Описание. Обработка данных. Классификация. Сравнительно-исторический метод: сравнительно-типологический, сравнительно-

генетический и сравнительно-диффузионный варианты. Основы статистики. Задачи статистической обработки фактов и наблюдений в археологии. Исходные данные. Способы представления и первичная группировка.

Датировка и синхронизация.

Абсолютные и относительные даты. Датировка по письменным источникам. Датировка по монетам. Датирование по художественным особенностям древних вещей. Датировка по аналогиям. Радиоизотопные методы абсолютного датирования. Дендрохронология. Датировка по остаточной намагниченности. Датировка по термолюминесценции. Синхронизация.

Состав и технология древних материалов.

Анализ вещества. Анализ структуры. Экспериментальное моделирование древних технологий.

Научная реконструкция в археологии.

Факты и интерпретация. Уровни интерпретации. Факт и гипотеза. Неоднозначность исторической интерпретации. Этнографические параллели. Антропологические данные. Данные лингвистики.

Нормативные документы.

Положение о порядке проведения археологических полевых работ. Общие принципы раскопок. Регламентация полевых археологических работ. Открытые листы. Организация полевых археологических исследований. Оборудование, материалы, средства жизнеобеспечения. Основные правила безопасности при проведении полевых работ.

Инструктаж и зачёт по технике безопасности.

Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Положение о порядке проведения полевых археологических работ (археологических раскопок и разведок) и составлении научной документации // сайт Института археологии РАН (г. Москва). Отдел полевых исследований // <http://www.archeolog.ru> (2011 г.)

2. Мартынов А.И. Археология: учебник. М., 2008.

б) Дополнительная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. Учеб. Пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1980. 335 с.

2. Брей Т., Трамп Д. Археологический словарь: пер. с англ. М., 1990. 368 с.

3. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997. 225 с.

4. Кунгуров А.Л., Тишкин А.А. Программа и учебно-методические рекомендации по проведению полевой археологической практики (для студентов первого курса исторического факультета). Барнаул. 2002. 48 с.
5. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1996. 304 с.
6. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.
7. Методика полевых археологических исследований. М., 1983.
8. Методы естественных наук в археологических реконструкциях. Новосибирск, 1995. Ч. I. 256 с.
9. Описание и анализ археологических источников. Иркутск, 1981. 136 с.
10. Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об Открытых листах // Археологические открытия 2000 года. С.229–316.
11. Тишкин А.А. Методика отбора проб для радиоуглеродного и дендрохронологического датирования. Учеб-метод. Пособие. Барнаул, 2001. 40 с.
12. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей. М., 2000. 142 с.
13. Щапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии: учеб. пособие. М., 1988. 151 с.

7. Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук, видеопроектор, материалы методического кабинета кафедры археологии и этнологии ИФФ ТГПУ, архивы и музеи города, фото- и видеоматериалы практик ИФФ ТГПУ.

8. Методические рекомендации по организации практики:

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Для успешного проведения археологической практики и повышения эффективности полевых исследований необходимо с начала работ ознакомить студентов с целями, задачами, этапами полевых археологических исследований и методами, применяемыми специалистами. Рекомендуется лекционную часть курса сопровождать демонстрационными материалами (фотографиями, планами, чертежами, видеоматериалами и др.). Особое внимание следует обратить на тот тип памятников и культурно-хронологический срез, который предстоит исследовать в период практики. Рекомендуется продемонстрировать аналоги археологических источников (или их изображения), которые могут стать объектами предстоящих исследований. Углубить знания, полученные на лекциях и закрепить их студенты должны на семинарских занятиях. Особое внимание следует уделить формированию у обучающихся профессиональной терминологии и навыков её использования, в частности при заполнении «Дневников практики».

8.2. Методические рекомендации для студентов

Курс «Методика полевых археологических исследований» предполагает, что каждый обучающийся, выезжающий на полевую археологическую практику, до её начала должен получить представления о

последовательности этапов археологических исследований и методах, применяемых археологами на каждом из этих этапов. Для эффективного освоения методов полевых исследований на практике необходима тщательная теоретическая подготовка, которая включает: освоение лекционного курса, учебных материалов и дополнительной литературы. Особое внимание следует обратить на формы публикации археологических источников в литературе и отчетах о полевых археологических исследованиях. Анализ публикаций описаний памятников, карт, чертежей, фотоматериалов, рисунков и др. поможет избежать ошибок при подготовке документации в ходе практики. Необходимо обращать внимание на незнакомые термины, выяснять их значение и записывать в терминологический словарь. До выезда на практику следует ознакомиться с содержанием «Дневника практики». В ходе практики предусмотрено ежедневное ведение дневника. В нём фиксируются виды деятельности, выполняемые практикантами и методы, которые были при этом использованы. Освоение теоретического курса «Методика полевых археологических исследований» позволит успешно справиться с составлением отчётной документации по итогам практики.

8.2.1. Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Виды археологических памятников.
2. Археологические источники.
3. Культурный слой и стратиграфия.
4. Задачи и виды археологических разведок.
5. Организация археологических разведок.
6. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников.
7. Приёмы обнаружения археологических памятников и полевые работы на обнаруженном археологическом памятнике.
8. Виды могильников, основные принципы их полевого изучения.
9. Виды погребальных сооружений и захоронений.
10. Раскопки бескурганных могильников.
11. Раскопки курганных могильников.
12. Исследование погребений.
13. Виды поселенческих памятников.
14. Предраскопочное исследование, выбор места раскопок на поселении.
15. Стратиграфия поселенческих комплексов.
16. Основные правила раскопок.
17. Полевая фиксация и документация.
18. Заключительный отчёт о проведённых полевых работах.
19. Полевая консервация.
20. Консервация в полевой лаборатории.
21. Анализы и взятие проб. Документация.
22. Научная реконструкция в археологии.
23. Организация полевых археологических исследований.

24. Оборудование, материалы, средства жизнеобеспечения при проведении полевых археологических работ.
25. Основные правила безопасности при проведении полевых археологических работ.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401.65 – История.

Программу составила: доцент кафедры археологии и этнологии ИФФ ТГПУ Панкратова Людмила Владимировна.

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии ИФФ ТГПУ протокол № ____1_ от «_31_» ____08____2011 г.

Зав. кафедрой археологии и этнологии ИФФ ТГПУ Плетнёва Л.М. Плетнёва

Программа одобрена учебно-методической комиссией ИФФ ТГПУ протокол
Председатель учебно-методической комиссии Морозова О.Ю. Морозова